



مجموعه آموزشی

بین و بگو

۶۰ کارت

- تقویت مهارت‌های ارتباطی_زبانی
- بهبود مهارت‌های استدلال
- درک کلمات پرسشی

تهیه و تنظیم:

محمد خلیلی - آرش بدرزاده - یاسر طحان

به نام او برای او

پیشگفتار:

کودک: پدر اون یکی دیگه قاشق رو میخوام.

پدر: منظورت اینه که قاشق دیگه رو میخوای؟

کودک: نه من اون یکی دیگه قاشق رو میخوام.

پدر: میتونی بگی « قاشق دیگه».

کودک: اون یکی... قاشق... دیگه.

پدر: بگو قاشق.

کودک: قاشق.

پدر: «دیگه»

کودک: «دیگه»

پدر: «قاشق دیگه»

کودک: «قاشق... دیگه». حالا اون یکی دیگه قاشق رو میدی؟!!

بین و بگو (۲)

گفتار ابزاری برای برقراری ارتباط با اطرافیان است. ابزاری که با کمک آن فرد می‌تواند افکار و احساساتش را بیان کند و افکار و احساسات دیگران را بفهمد.

امروزه اهمیت کسب زبان و مهارت در درک و بیان آن بر هیچ‌کس پوشیده نیست. این امر نه به دلیل آن که زبان انسان‌ها را از تمامی حیوانات دیگر متمایز می‌کند، بلکه بدان دلیل که زبان مستقیم یا غیر مستقیم سازمان‌دهی پر طول و طویل جامعه متمم‌ن را ممکن می‌سازد.

همزمان با رشد کودک، زبان نیز برای ایفای نقش‌های دیگر کامل می‌شود. اکثر کودکان نوپا زبان خاصی را برای خود ابداع می‌کنند که فقط برای والدین معنی‌دار است. با گذشت زمان، زبان تکمیل می‌شود و برای بسیاری از ماصرفانه فقط برای رسیدن به هدف، بلکه تبدیل به خود هدف می‌شود. به تدریج نه کلمات و بازی با کلمات علاقمند می‌شویم. سپس به سرودن شعر و نوشتن داستان روی می‌آوریم. یا گاه در میانه ناستان مشغول خواندن رمان می‌شویم و زندگی را معنا می‌بخشیم. بلی ابزاری که برای برآوردن نیازها و خواست‌های اساسی است به منبعی برای لذت توأم با تائی و تعقل تبدیل می‌شود.

بین و گو (۲)

مجموعه حاضر با این دید و با هدف بهبود توانایی‌های درک و بیان زبان تهیه گردیده: با این امید که بتواند گامی هر چند کوچک در یادگیری و آموزش زبان داشته باشد. در این مجموعه سعی بر این بوده اهداف زبان شناختی شامل کلمات پرستشی، مفاهیم زبانی، حل مسأله و استدلال با تأکید بر استدلال در قالب کارت تصاویر همراه با پرسش‌های از پیش مشخص شده دنبال گردد.

بدیهی است سؤالات پیشنهادی بخشی از اهداف مورد نظر را تأمین می‌کند و متخصصین مربوطه یا والدین می‌توانند متناسب با سطح نیاز کودک خود سؤالات و پرسش‌های متنوع‌تری را دنبال نمایند.

در پایان ضمن تشکر از همه عزیزانی که در تهیه این اثر همراه و یاور ما بودند باید متذکر شد که مجموعه‌ی حاضر عاری از عیب و کاستی نیست. امید است با راهنمایی همراهان و اساتید این نقصان در ادامه مسیر برطرف گردد.

تقدیم به:

دوست، همکار و همسرم زینانه که عطر زندگی است.

محمد خلیلی، آسیب‌شناس گفتار و زبان







۱. اینجا کجاست؟
۲. دختره یا باباش دارن چکار می‌کنن؟
۳. چرا او مدن تو پارک؟
۴. چرا ورزش می‌کنن؟
۵. آگه ورزش نکنیم چی میشه؟
۶. چرا بابا عرق کرده؟
۷. اون چی پوشیده؟
۸. لباسش مناسبه؟ چرا؟
۹. به نظرت رستونه الان یا نایستون؟
۱۰. بابا حالا باید چکار کنه؟



۱. دختره با باباش کجا میرن؟

۲. اونجا چرا دویدن؟

۳. اگه دیر برسه مدرسه، چی میشه؟

۴. وقتی مدرسمون دیر میشه باید چکار کنیم؟

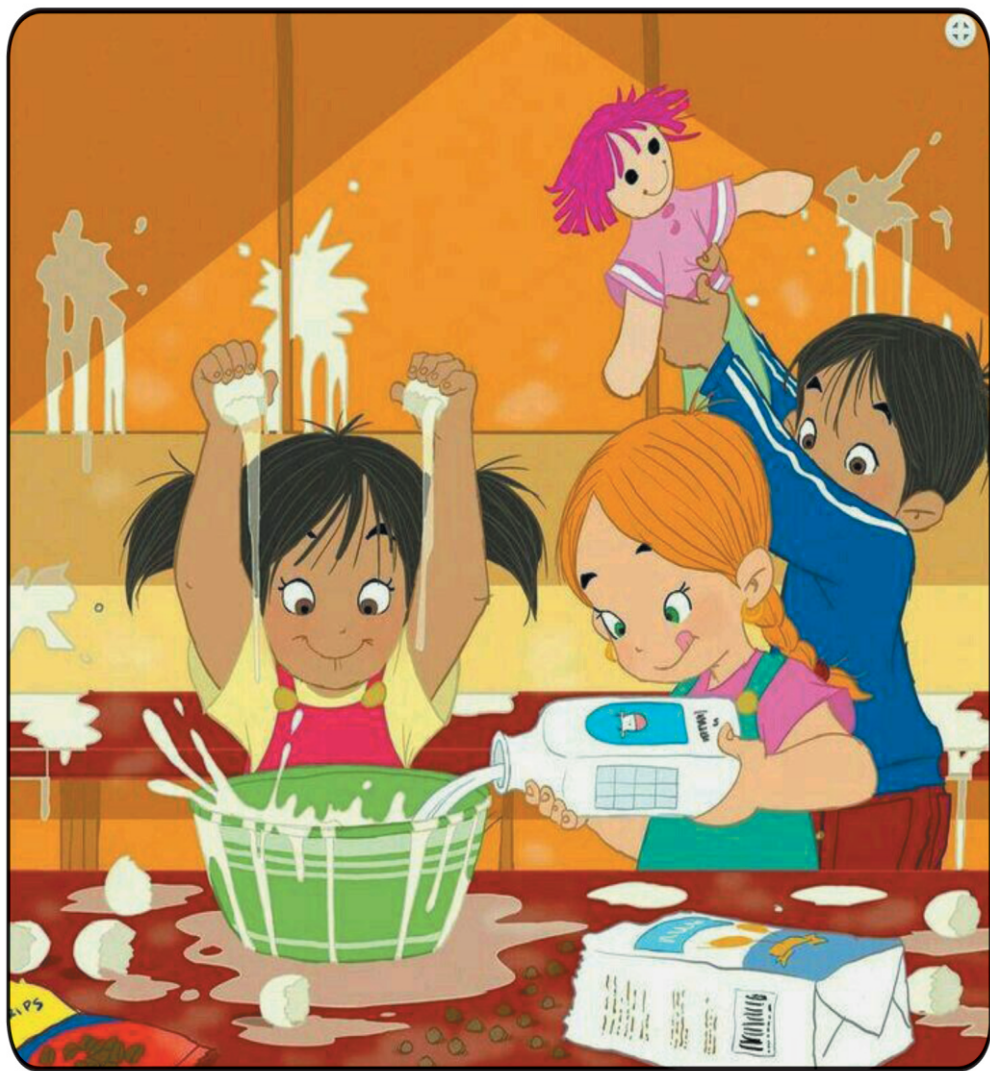
۵. به نظرت به موقع رسیدن؟ چرا؟

۶. باباش خسته شده چرا؟

۷. باباش جاق هست یا لاغر؟

۸. چرا جاق شده؟

۹. چکار کنه لاغر بشه؟



اهداف مجموعه آموزشی بین ویکویک:

• درک افعال و اجزای جمله شامل قید، حروف

اضافه و حروف ربط

• درک کلمات پرسشی چه چیزی، چه کسی،

کجا و چه وقت

• آشنایی با فصول، مشاغل و مفاهیم زبانی

• بهبود مهارت استدلال و پاسخ به چرا

• بهبود اطلاعات عمومی کودک

• بهبود درک شنیداری

این مجموعه می تواند مورد استفاده

گفتار درمانگران، روانشناسان، مربیان

آموزشی و والدین قرار گیرد.

بزرگوار! ۱۴

۱. اینجا کیست؟
۲. این آقا کیست؟
۳. چهها ہیں میں ہوں؟
۴. کوم پیرہ مائونچ میں ہوں؟ کوم پیرہ مرغ میں ہوں؟
۵. کی خوشحالہ؟ چرا؟
۶. کی ناراضہ؟ چرا؟
۷. چرا بکڑیوں سائونچ میں ہوں؟ بکڑیوں مرغ؟
۸. پیری کہ مرغ دارہ باید چکار کئے؟



آدریس: نھراں، خیابان
سپرورڈی شمالی بین خیابان
پہنسی و خیابان خونہ، خیابان
منجیری، بسلاک ۳۳، واحد ۷
تلفن: ۸۸۵۰۹۵۳۷



انتشارات انسان